

GRADO: PRIMERO		ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		DOCENTE; MARCELA VELÁSQUEZ		PERIODO: I	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo conocer mi cuerpo y explorar mis posibilidades de movimiento?								
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconozco el cuerpo como un medio para explorar, expresar y comunicar ideas y emociones. 2. Desarrollo habilidades motrices básicas y específicas mediante actividades lúdicas, recreativas y deportivas. 3. Promociono de valores como el respeto, la cooperación, y el trabajo en equipo en los diferentes contextos sociales y culturales. 4. Fomento hábitos saludables mediante la práctica regular de actividad física y la comprensión de sus beneficios. 			Cuerpo, percepción y motricidad.		<ol style="list-style-type: none"> 1- Reconocimiento corporal: <ul style="list-style-type: none"> - Identificación de las partes principales del cuerpo (cabeza, tronco, extremidades). - Funciones básicas de las partes del cuerpo en el movimiento (caminar, correr, saltar). 2- Movimientos básicos: <ul style="list-style-type: none"> - Desplazamientos simples: marcha, carrera, giros. - Coordinación y equilibrio en diferentes planos y direcciones. 3- Juegos de exploración: <ul style="list-style-type: none"> - Juegos simbólicos que incentiven la conciencia corporal (imitación de animales, objetos en movimiento). - Uso de materiales sencillos como cuerdas o pelotas para explorar movimientos. 			
COMPETENCIAS DEL ÁREA								
<ul style="list-style-type: none"> • Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos. • Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal. • Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física. 								
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO				
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER	HACER	SER
Explica cómo ciertas actividades motrices impactan su salud y bienestar.		Identifica las diferentes partes del cuerpo y sus movimientos básicos.		Propone formas creativas de moverse y participar en juegos grupales.		Nombra las partes del cuerpo y describe movimientos básicos.	Realiza desplazamientos y movimientos siguiendo ritmos básicos.	Participa con entusiasmo en actividades respetando las normas.

GRADO:PRIMERO		ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		DOCENTE; MARCELA VELÁSQUEZ		PERIODO: II		AÑO: 2025		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo comunicarme y expresarme a través del movimiento?										
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)				
<p>5. Reconozco el cuerpo como un medio para explorar, expresar y comunicar ideas y emociones.</p> <p>6. Desarrollo habilidades motrices básicas y específicas mediante actividades lúdicas, recreativas y deportivas.</p> <p>7. Promociono de valores como el respeto, la cooperación, y el trabajo en equipo en los diferentes contextos sociales y culturales.</p> <p>8. Fomento hábitos saludables mediante la práctica regular de actividad física y la comprensión de sus beneficios.</p>			Expresión corporal y comunicación			<p>1- Lenguajes corporales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso del cuerpo para expresar emociones y narrar historias. - Movimientos rítmicos y gestuales en rondas, canciones y dramatizaciones. <p>2- Actividades rítmicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relación entre el ritmo y el movimiento (seguir música de diferentes intensidades y velocidades). - Ejercicios de sincronización grupal (palmas, movimientos conjuntos). <p>3- Creatividad motriz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creación de coreografías simples. - Inventar movimientos que representen ideas o emociones. 				
COMPETENCIAS DEL ÁREA										
<ul style="list-style-type: none"> • Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos. • Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal. • Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física. 										
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO					
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA			SABER		HACER	SER
Relaciona sus movimientos con emociones y mensajes.		Reconoce el movimiento como una forma de expresión personal.		Propone formas expresivas de moverse en actividades grupales.			Identifica el significado de movimientos en actividades expresivas como rondas o danzas.		Participa activamente en juegos y actividades de expresión corporal.	Respeto y valora la creatividad y las ideas de sus compañeros.

GRADO:PRIMERO		ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		DOCENTE; MARCELA VELÁSQUEZ		PERIODO: III	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo usar mi cuerpo para moverme, jugar y aprender a conocerme mejor?							
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Reconozco el cuerpo como un medio para explorar, expresar y comunicar ideas y emociones. Desarrollo habilidades motrices básicas y específicas mediante actividades lúdicas, recreativas y deportivas. Promociono de valores como el respeto, la cooperación, y el trabajo en equipo en los diferentes contextos sociales y culturales. Fomento hábitos saludables mediante la práctica regular de actividad física y la comprensión de sus beneficios. 			Cuerpo y movimiento.		<ol style="list-style-type: none"> Reconocimiento corporal: partes del cuerpo y funciones. Movimientos básicos: caminar, correr, saltar, rodar, girar. Ubicación espacial: adelante, atrás, izquierda, derecha, arriba, abajo. Rondas, canciones motrices y juegos de ritmo. Ejercicios de coordinación y flexibilidad básica. Juegos simbólicos, de imitación y circuitos simples. 		
COMPETENCIAS DEL ÁREA							
<ul style="list-style-type: none"> Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos. Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal. Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física. 							
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Reconoce las partes de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento y cómo ubicarse en el espacio.		Explica, a través de gestos o palabras, cómo realiza ciertos movimientos o juegos.		Propone y participa en actividades motrices simples, integrando la expresión corporal y el juego con otros.	Identifico partes de mi cuerpo y reconozco que puedo moverme de muchas formas.	Participo en rondas, juegos y ejercicios motrices siguiendo ritmos y direcciones.	Colaboro con mis compañeros, respeto las reglas y me esfuerzo por mejorar mis movimientos.

GRADO:PRIMERO		ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		DOCENTE; MARCELA VELÁSQUEZ		PERIODO: IV	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo jugar con otros cuidándome, respetando las reglas y disfrutando del movimiento?							
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Reconozco el cuerpo como un medio para explorar, expresar y comunicar ideas y emociones. Desarrollo habilidades motrices básicas y específicas mediante actividades lúdicas, recreativas y deportivas. Promociono de valores como el respeto, la cooperación, y el trabajo en equipo en los diferentes contextos sociales y culturales. Fomento hábitos saludables mediante la práctica regular de actividad física y la comprensión de sus beneficios. 			Juego y reglas.		<ul style="list-style-type: none"> Juegos reglados simples (con normas claras y repetitivas). Trabajo en equipo: turnos, colaboración, respeto. Cuidado del cuerpo propio y ajeno durante el juego. Participación activa y alegre en actividades físicas. Rondas, dramatizaciones motrices, actividades de pareja y grupo. Resolución pacífica de desacuerdos en el juego. 		
COMPETENCIAS DEL ÁREA							
<ul style="list-style-type: none"> Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos. Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal. Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física. 							
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Comprende la importancia del juego con reglas y del respeto al compañero durante la actividad física.		Explica cómo y por qué se debe seguir una regla o cuidar a un compañero durante el juego.		Participa activamente en juegos cooperativos respetando turnos, reglas y fomentando la sana convivencia.	Comprendo que los juegos tienen reglas que debemos seguir para divertirnos y cuidarnos.	Juego con otros respetando turnos, evitando empujar y buscando soluciones si hay conflictos.	Soy solidario con mis compañeros y disfruto jugar en equipo.